

A tutti gli  
Ordini Regionali dei Geologi

**LORO SEDI**

Roma, 10 marzo 2009  
Rif. P/CR.c/1172

**CIRCOLARE N° 293**

**OGGETTO: Decreto 14 novembre 2005, n. 268 "Regolamento di cui all'articolo 9 del decreto legislativo 27 gennaio 1992, n. 115, in materia di misure compensative per l'esercizio della professione di geologo"**

Il decreto in oggetto disciplina le modalità, per il cittadino comunitario che presenta domanda ai fini dell'esercizio della professione, per il riconoscimento del titolo rilasciato dal Paese di appartenenza.

Il cittadino comunitario presenta domanda per il riconoscimento del titolo presso il Ministero della Giustizia dove una apposita Conferenza di Servizi stabilisce quali misure compensative vadano richieste.

Le misure compensative possono essere:

- prova attitudinale (artt. 2 – 6)
- tirocinio di adattamento (art. 7 – 16).

Ai sensi dell'art. 8 viene istituito presso il Consiglio Nazionale un "*Elenco dei professionisti*" presso i quali svolgere il tirocinio di adattamento.

A tal fine si richiede agli Ordini di avviare le procedure per la formazione di tale elenco.

L'elenco è aggiornato annualmente su designazione dei Consigli Regionali, previa dichiarazione di disponibilità dei professionisti e comprende geologi che esercitino la professione da almeno cinque anni. L'elenco comprende per ogni Consiglio regionale un numero di professioni-

sti sufficiente per le probabili richieste di tirocinio relative alle due sezioni nelle quali l'albo è suddiviso.

Provvederemo ad inserire anche sul sito istituzionale una informativa agli iscritti per richiedere la disponibilità.

Si prega volersi attivare presso gli iscritti affinché si possa procedere alla creazione dell'Elenco avendo già richieste per lo svolgimento del tirocinio.

IL PRESIDENTE  
Pietro Antonio De Paola



Allegati:

- Decreto 14 novembre 2005, n. 268 "Regolamento di cui all'articolo 9 del decreto legislativo 27 gennaio 1992, n. 115, in materia di misure compensative per l'esercizio della professione di geologo".